



Programme de la 2^{ème} journée du
séminaire doctoral annuel



**Les établissements scolaires différents, histoire et fonctionnement
actuels, La question de l'évaluation**

**RECIFES 4520 (Université d'Artois) - Crise, école, terrains sensibles,
CREF, ED 139 (Université Paris Ouest Nanterre La Défense)**

Mercredi 21 mars 2012- Université de Nanterre, bâtiment C- salle C 102-

9h à 9h 30 : Accueil, café

9h 30 - 10h : Présentation à deux voix de la journée. Marie-Anne Hugon et Marie Laure Viaud.
Les objectifs de la journée, les participants, le déroulement

10h -10h 15 : Ouverture. Marcel Thorel. *Réflexion d'ensemble sur l'évaluation à partir de
l'expérience de l'école Freinet de Mons en Bareuil : le point de vue d'un acteur*

Des évaluations focalisées sur le devenir des anciens élèves

• **Approches qualitatives**

10h 15 - 10h 30: Céline Leroux et David Leyle . *Les parcours des élèves du lycée de la
solidarité internationale*

10h 30 -10h 45 : Isabelle Pawlotsky . *Le choix du récit de vie comme outil d'évaluation : le
devenir des anciens d'une école nouvelle*

10h 45 -11h : Pierric Bergeron. *Recueillir la parole pour évaluer : l'exemple des anciens du
lycée de Jaunay-Clan*

• **Approches quantitatives**

11h - 11h 15 : Eric de Saint-Denis et Olivier Haeri. *Evaluer le raccrochage scolaire à partir des
indicateurs quantitatifs : une nécessité ou un prisme ? L'exemple des microlycées de Créteil*

11h 15 - 11h 30 : Olivier Brito. *L'influence de la pédagogie nouvelle à l'école primaire sur
l'expression des habilités sociales, relationnelles et scolaires au secondaire : une étude
comparative*

11h30-11h45 : pause

L'évaluation vue de Londres

11h 45 -12h 00 : Domini Bingham. *Social justice and early educational leadership in London
schools. Considerations in improving student outcomes in diverse schools*

12h 00 -12h15 : Shirley Lawes. *Quelques éléments pour l'évaluation des « free schools »
britanniques.*

12h 15- 12h 45 : Discussion sur les communications du matin

12h45 -13h45 : déjeuner

Autres approches, autres objets de l'évaluation

13h 45 - 14h : Nadège Tenailleau. *Évaluer les « manières d'être élève » dans une école ouverte*

14h - 14h 15 : Pierre Usclat . *L'entretien individuel comme modalité d'évaluation des dispositifs pédagogique : le cas d'une école en zone d'éducation prioritaire*

14h 15 - 14h 30 : Baptiste Besnier. *L'épanouissement professionnel des enseignants : un critère d'évaluation ?*

14h 30 - 14h 45 : Olivier Francomme. *Le portfolio à l'Université : une pratique de formation et d'évaluation en pédagogie alternative*

histoire et paysage de l'évaluation

14h 45 - 15h : Fabienne Sérina-Karsky. *Un aperçu de l'histoire de l'évaluation de la spécificité des écoles nouvelles*

15h - 15h 15 : Marie- Laure Viaud. *Vue d'ensemble des recherches et pratiques actuelles d'évaluation des écoles et pédagogies différentes*

15h15 -15h30 : pause café

Mise en perspective : enjeux et usages sociaux de l'évaluation ...que serait une évaluation alternative des écoles différentes ?

15h 30 - 15h 45 : Valérie Melin. *L'évaluation du raccrochage de l'élève entre parcours social imposé et trajectoire biographique singulière : quels problèmes ? Quels enjeux ?*

15h 45 - 16h : Jean-François Nordmann. *Sur-évaluer pour contre-évaluer ; à école alternative, stratégie d'évaluation alternative*

16h - 16h 15 : Gilbert Longhi. *Évaluer la différence ou la quadrature du cercle*

16h 15 - 16h 45 : discussion sur les communications de l'après midi

16h45 - 17 h 00 : Conclusions de la journée : Projets et perspectives