

SpécifiCITÉS

La Revue des Terrains Sensibles



C'est la CRISE ! ?

Matrice

**Octobre 2011 n°4
Numéro spécial colloque 15 €**

Sommaire

Première partie : Identité et langage

Du paradigme de la crise en philosophie, *Steve-Wilifrid Mounguengui, Kamel Afia, Karine Tilly Jean-Joseph*

Approche sociolinguistique de l'écrit informel en milieu scolaire au Mozambique: voix dissonantes, voix éruptives en classe, *César Cumbe*

Collège : avant la crise, l'insulte !, *Samia Abdi, Kamel Afia, Aziz Bourimi*

Fabrique de la crise et identité, *Sabrina Sahraoui, Nadia Sellam, Amina Tegua*

Crise identitaire et investissement universitaire. Un étudiant en prison, *Fanny Salane*

Adolescence : Crise !, *Aicha Agraimbah, Priscille Carda, Émeline Couppey*

Deuxième partie : Espaces et désaffiliation

Entre tours et détours : la prise en compte des usages dans la fabrication de l'espace public, *Bénédicte de Lataulade*

Expériences urbaines, *Sarah Denis*

Université : crise et communication, *Ozoua Georgette Gogoua, Sybille Le Monnier de Gouville*

Le logement : une crise globale et individuelle, *Sabrina Daine, Sarah Denis, Amanda Djafer, Sabah Elmostefa, Marjorie Noël*

Crise du logement étudiant, *Sarah Denis, Steve-Wilifrid Mounguengui, Sabrina Sahraoui, Nadia Sellam*

Paroles de jeunes dans un Salon Urbain de Proximité, *Karine Tilly Jean-Joseph*

La ville, corpus infini des pratiques critiques de l'espace, *Marie-Christine Lories, Alain Vulbeau*

Construire un indice de désaffiliation inter-régional, *Alain Lenfant*

Troisième partie : École

Pour une lecture *krisique* de l'acte éducatif, *Sébastien Pesce*

Lutter contre le décrochage scolaire : quelques pistes pédagogiques, *Marie-Anne Hugon*

L'éducation face aux besoins éducatifs spéciaux, *Crisis ou katastrophé, Anna d'Onofrio*

Crise de l'autorité à l'école : une idée répandue à interroger, *Bruno Robbes*

Crise : de l'illusion évaluative au changement..., *Hervé Cellier*

Université Paris Ouest Nanterre La Défense
Association CITÉS
Matrice Éditions
SpécifiCITÉS

Revue éditée par *Matrice* et l'association *CITÉS*
Cadres d'intervention en terrains éducatifs et sensibles
Université Paris Ouest Nanterre La Défense
Département des Sciences de l'éducation, Bureau C 201
200 avenue de la République, 92000 Nanterre
Téléphone : 06 84 11 06 52
Email : cellierherve@wanadoo.fr

Directeur de la publication

Hervé Cellier

Rédactrice en chef

Fanny Salane

Comité de rédaction

Latifa Abdeljebar, Esmahane Biri, Soumicha Charel, Alix Chevènement, Didier
Lescaudron, Joëlle Longerinas
Pamela Orellana, Caudou Réaux

Comité scientifique

Rémi Casanova, Maître de conférences, Sciences de l'éducation, Lille 3
Hervé Cellier, Maître de conférences HDR, Sciences de l'éducation, Paris Ouest
Marie-Anne Hugon, Professeur, Sciences de l'éducation, Paris Ouest
Ali Kouadria, Professeur, Sciences de l'éducation, Recteur de l'université de
Skikda, Algérie
Jacques Pain, Professeur, Sciences de l'éducation, Paris Ouest
Abla Rouag, Professeur, Psychologie, Université Mentouri, Constantine, Algérie
Fanny Salane, Maîtresse de conférences, Sciences de l'éducation, Paris Ouest
Alain Vulbeau, Professeur, Sciences de l'éducation, Paris Ouest

Numéro 4, octobre 2011

Prix du numéro : 15 euros

Éditions *Matrice* et *SpécifiCITÉS* 2011- Tous droits réservés

N° 4 - *SpécifiCITÉS* – Octobre 2011

C'est la CRISE !?
Dossier coordonné par H. Cellier

Ce numéro spécial prépare le colloque international organisé les 28 et 29 octobre 2011 par l'équipe *Crise, École, Terrains Sensibles* du Centre de Recherche Éducation et Formation (CREF- EA 1589) de l'université Paris Ouest Nanterre La Défense à la demande de l'Association des Enseignants et Chercheurs en Sciences de l'Éducation.

La notion de crise ne cesse d'occuper l'espace public et conséquemment celui de l'éducation, c'est la raison pour laquelle le dossier est divisé en trois grandes parties. « Identité et langage » tout d'abord présente le paradigme à travers les discours. Vient ensuite le second volet : « Espaces et désaffiliation », on y trouve la prise en compte nécessaire des usages dans la fabrication de l'espace public. Enfin, le dernier chapitre a trait à « l'École » : décrocheurs, besoins éducatifs spéciaux, crise d'autorité... L'interrogation sur la crise de l'école ne porte-elle pas en elle la critique des idéologies éducatives en cours ?

SpécifiCITÉS amorce ici une réflexion. Les publications qui naîtront du colloque *Crise et/en éducation. Épreuves, controverses et enjeux nouveaux* des 28 et 29 octobre 2011, enrichiront, sans nul doute, la contribution au débat scientifique sur le sujet.

Revue éditée par *Matrice* et l'association *CITÉS Cadres d'intervention en terrains éducatifs et sensibles*

Domiciliation de la revue

Université Paris Ouest Nanterre La Défense
Département des Sciences de l'éducation, Bureau C 201
200 avenue de la République, 92000 Nanterre

Numéro 4, octobre 2011

Prix du numéro : 15 euros
Éditions *Matrice* et *SpécifiCITÉS* 2011- Tous droits réservés

ISBN : 978-2-918555-09-4

9782918555094