

MCF (CNU : 70<sup>e</sup> section)  
[mlaure.viaud@espe-Inf.fr](mailto:mlaure.viaud@espe-Inf.fr)

### Unité de recherche d'appartenance

---

Recherches en Éducation Compétences Interactions Formations Éthique Savoirs - RECIFES (EA 4520)

### Titres, qualifications

---

Agrégée d'histoire	1993
Docteur en sciences de l'éducation	2003

### Mini CV

---

- Depuis la rentrée 2009 : Maître de conférences à l'université d'Artois, site ESPE de Villeneuve d'Ascq. Formation des futurs professeurs des écoles (Master 1 et Master 2)
- 2004-2009 : Chargée de recherche au Service d'histoire de l'Éducation (Institut National de la Recherche Pédagogique) et chargée de cours à l'université Paris X-Nanterre
- 2002-2004 : ATER à l'IUFM de Bretagne et à l'IUFM de Créteil
- 1993-2001 : Professeur agrégée d'histoire en poste dans le secondaire.

### Principales publications

---

#### OS : Ouvrages scientifiques

- |   |      |
|---|------|
| Marie-Laure VIAUD et Marie-Anne HUGON (dir.) : <i>Les établissements scolaires « différents » et la recherche en éducation. Problèmes méthodologiques et épistémologiques.</i> Arras : Artois Presses université. | 2016 |
| Marie-Laure VIAUD : <i>Les innovateurs silencieux. Histoire des pratiques d'enseignement à l'université des années 1950 à 2010.</i> Grenoble : Presses Universitaires de Grenoble.                                | 2015 |
| Marie-Laure VIAUD : <i>Montessori, Freinet, Steiner... Une école différente pour mon enfant ?</i> Paris : Nathan.   | 2008 |
| Marie-Laure VIAUD : <i>Des collèges et lycées différents.</i> Paris : Presses Universitaires de France, collection « Partage du savoir ». Prix <i>Le Monde</i> de la recherche universitaire.                     | 2005 |

### Travaux de recherche

---

Mes travaux de recherche portent sur la question de l'innovation à tous les niveaux d'enseignement, de l'école maternelle à l'université, avec un intérêt particulier pour les expérimentations menées à l'échelle d'un

établissement et pour les pratiques effectives des enseignants. Je travaille en croisant les méthodes de l'historien (dépouillement d'archives, entretiens d'histoire orale...) et du sociologue (entretiens avec les acteurs, observations de terrain...), l'articulation de ces deux démarches permettant de mieux comprendre le fonctionnement actuel en distinguant ce qui est conjoncturel et ce qui relève de phénomènes de plus longue durée.

Ma thèse a été consacrée à l'étude d'une trentaine de collèges et lycées différents existant ou ayant existé en France depuis 1945, dans une démarche comparatiste. J'ai ensuite poursuivi ce travail sur les établissements alternatifs en enquêtant dans les écoles maternelles et primaires différentes (Freinet, Montessori...). Parallèlement, j'ai mené entre 2004 et 2010 une enquête approfondie sur l'évolution des pratiques d'enseignement et de l'organisation pédagogique dans les universités françaises depuis les années 1960, avec un intérêt particulier pour l'étude des innovations.

Depuis 2010, en collaboration avec Marie-Anne Hugon (Université Paris Ouest La défense, CREF -EA 1589-UPON), j'ai monté et animé un séminaire doctoral portant sur les recherches en éducation consacrées aux établissements scolaires « différents ». Trois journées de recherche ont été organisées (Arras 2011, Nanterre 2012 et Arras 2015) et un site dédié a été ouvert : <http://www.recherchespedagogiesdifferentes.net/>