

La nouvelle revue de l'adaptation et de la scolarisation

Rédacteur en chef : Hervé Benoit — Directrice de la publication : Bernadette Céleste

Bulletin de commande ou d'abonnement

à renvoyer à l'INS HEA – Service des publications
58/60, avenue des Landes - 92150 Suresnes

Tél. : 01 41 44 31 29 Fax : 01 41 44 35 79 Mél : vente@inshea.fr
Contact Rédaction : 01 41 44 35 71 Mél : nras@inshea.fr

Commande en ligne : laboutique.inshea.fr

Adresse de livraison

M^{me} ou M. _____

Et/ou établissement _____

Adresse _____

Code postal _____ Ville _____

Mél : _____ Tél. : _____

Date : _____ Signature : _____

Adresse de facturation (si différente de la précédente)

M^{me} ou M. _____

Et/ou établissement _____

Adresse _____

Code postal _____ Ville _____

- ABONNEMENT 2011 (4 numéros : 53 à 56) **45 €** (port compris)
- ABONNEMENT 2012 (4 numéros : 57 à 60) **50 €** (port compris)
- Hors-série n°6 « L'éducation des jeunes polyhandicapés » :
10 € (pour les abonnés, port compris) OU **15 €** (pour les non abonnés, + frais d'envoi)
- ACHAT AU NUMÉRO : **13 €** (jusqu'au n° 24) ou **15 €** (du n° 25 au 55)
Préciser les n° souhaités :
- NUMÉRO 56 : **18 €**

Rajouter les frais d'envoi : 1 exemplaire 3 € - 2 ex. 4 € - 3 ex. ou 4 ex. 5,20 €. Au-delà, nous contacter.

Toute commande devra être accompagnée de son règlement. Chèque bancaire ou postal (à l'ordre de l'agent comptable de l'INS HEA) ou bon de commande administratif. À chaque envoi de document sera jointe la facture correspondante.

Numéro 56 - Janvier 2012

Le dossier

Adolescence et décrochage : prévenir et répondre

Direction :

Marie-Anne Hugon
Danièle Toubert-Duffort

Commande en ligne :
laboutique.inshea.fr

et en rubriques

Éducation et diversité :
la nécessité d'interroger la catégorie
d'« élève à problèmes »
Silvia Tedesco, Daisy Queiroz

Les élèves sourds, exclus de l'école ?
Un cas particulier d'accès au savoir
Véronique Roussel, Fabrice Bertin

Éditions de l'INS HEA



18 €

Sommaire du numéro 56 (4^e trimestre 2011)



Éditorial – *Hervé Benoit*

Dossier

Adolescence et décrochage : prévenir et répondre

- Présentation du dossier
Marie-Anne Hugon, Danièle Toubert-Duffort
- S'absenter : choix ou nécessité ?
Patrice Huerre
- Fantômes de fuite ou de dépassement en soutien au monde interne, à l'adolescence
Nicole Clerc
- État des lieux de la recherche sociologique
Muriel Epstein
- Effets et limites de l'action des « référents dédiés » en Programme de réussite éducative
Hervé Cellier
- Lutter contre le décrochage à l'échelle d'un territoire
Expérimentation d'un travail partenarial à Gentilly dans le Val-de-Marne
Michèle Becquemin
- Les villes : des acteurs essentiels de la lutte contre le décrochage scolaire
Élisabeth Bourgain, Marie-Anne Hugon, Abdelouahab Zahri
- Réinvestir les apprentissages par la fréquentation d'un lieu culturel et la pratique musicale
Sophie Lerner, Lydia Radivoniuk
- « Projet Conte », une classe expérimentale pour prévenir le décrochage
Une rencontre entre un collège traditionnel et une structure expérimentale
Odile Paillet, Françoise Clery
- L'accompagnement d'une équipe de collège pour la prévention du décrochage scolaire
Frédérique Montandon, Danièle Toubert-Duffort
- « Platon, je kiffe grave »... le philosophe médiateur et l'adolescent chercheur
Frédérique Landoeuer, Sébastien Pesce
- Des enseignants face à leurs élèves-adolescents
Antoine Kattar
- Le décrochage scolaire : une question qui ne se pose pas à l'école Decroly
Floriane Buvat, Christiane Montandon
- Le lycée professionnel, un « lycée entièrement à part ou à part entière », mobilisé contre le décrochage scolaire
Hélène Vandelle
- « Réussite pour tous » : un dispositif qui fait (aussi) du bien aux enseignants
Fanny Salane

- Éducation informelle et forme scolaire au Micro-lycée de Sénart : de leur tension à leur articulation
Valérie Melin, Olivier Haeri
- De la nécessité d'une proposition structurelle pour le raccrochage scolaire
L'exemple du Pôle innovant lycéen
Philippe Goemé
- Pour une persévérance scolaire généralisée
Gilbert Longhi
- Un référentiel commun pour une meilleure prise en charge des mineurs en situation d'absentéisme ou de décrochage scolaire
Ghislain Plunus
- Accroître la réussite scolaire en milieu défavorisé
Faits saillants de l'évaluation de la stratégie québécoise d'intervention *Agir autrement*
Michel Janosz, Jean Bélanger, Christian Dagenais, François Bowen, Philip C. Abrami, Sylvie C. Cartier, Roch Chouinard, Jean-Sébastien Fallu, Nadia Desbiens, Gilles Roy, Sophie Pascal, Larysa Lysenko & Louis Turcotte

Chronique de l'international

- Éducation et diversité : la nécessité d'interroger la catégorie d'« élève à problèmes »
Silvia Tedesco, Daisy Queiroz

Études et formations

- Les élèves sourds, exclus de l'école ? Un cas particulier d'accès au savoir
Véronique Roussel, Fabrice Bertin

Pédagogie et psychopédagogie

- Stérile mais féconde : l'unité protégée où l'on enseigne
Amélie Perrin

NTIC

- Mathématiques, raisonnement et technologies usuelles de l'information et de la communication : des besoins particuliers aux talents particuliers
Philippe Garnier

Politiques et institutions éducatives

- Les relations parents/professionnels : partenariat ou mariage forcé ?
Christine Philip

Lire, voir, entendre

- Comptes rendus de lecture
- Parutions récentes
- Ressources documentaires : Enseignement et aide pédagogique aux élèves présentant une déficience motrice ou un trouble de la santé évoluant sur une longue période
Thérèse Barbier